

#### ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَذَّ لِنَا الدِّكَرَ وَإِنَّا لَهُ كَافِظُونَ ﴾ (خَيرُكُ مِ مَن تَعَلَّمُ القُرُءَ انَ وَعَلَّمَهُ)

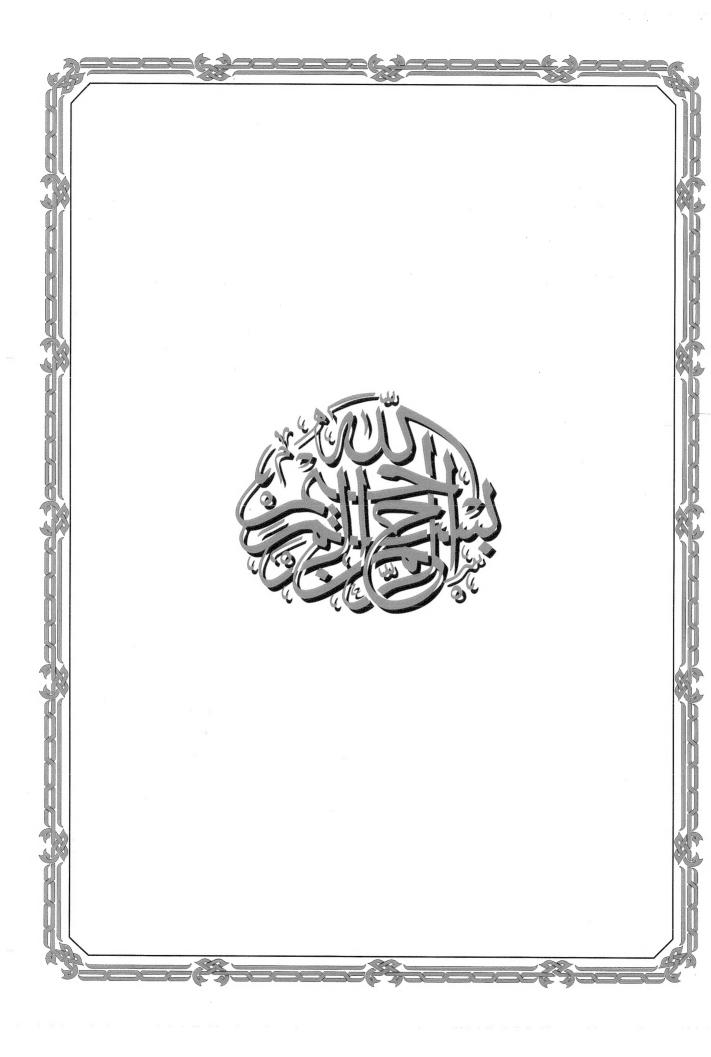
## Twist & Cult

تأليف فَصْبِلَة الشَّخْ نُورِحِّد جَقَّا فِي مَنَا لَهُ عَلَيْهِ

7 V 71a - 7371a

ع ني بَه حقيقه وَطباعته خياد مرالقرآن الكربيم المهندس محمّد فارُوق الرّاعي ﴿ حَمَّد فَارُوقَ الرَّاعِي ، ١٤١٩ هِ
فهرسة مَكتبة الملكفهد الوطنيّة أثناء النشر
حقتاني ، نُور محمّد
القتاعِدة النورَانيَّة، جَدّة
القتاعِدة النورَانيَّة، جَدّة
ردمك × ٢٧ - ٣٥ - ٩٩٦٠ - ٩٩٦٠ القرآن - القرآن - القراءات والتجويّد - تعليم أ ـ العنوان ديوي ٢٢٨ (١٩٨ )

حُقُوتُ الطّبْع مَحْفُوظَة لِلنَّاشِرَ الطبعَة الأولى الطبعَة الأولى



#### مُقتِدّمة

المحدُّ بتدالذي نترل لكِتاب وهُو ننولي الصّالحين والصّلاة والسّلام على سَيْدنا محدّ سيّا لحلو أجمعين أما بعد: فإنَّ القاعِدَة النُّورَانيَّةَ مِن أَنفَع وَأَسْهَل وَسَائِل تَعليم المِسَدَئين وَالناشئين قِراءَةَ وَحِفْظَ كِتَابِ اللّهِ عَرّ وَجَلّ بأقلِّ جَهْدٍ وَأُسْرِعَ وَقَتٍ باتفَاقِ بَجَارُبِ ذَ وي الْخِبْرة مِن المعلِّمينَ وَالْأَساتذةِ ، وَإِنَّ مَن نُتِقن هَذِهِ القاعِدة مِن الْأَبناء وَالْبنات وَلُوكَانِ الْوَاحِدُ مِنهُم صَغيرًا لا يَتَجَاوُزْ أَخْس سَنواتٍ فَإِنَّهُ يَستَطيعُ قِراء مَ القرآنِ الكريم بالنَّهجي دُونَ أَيَّةِ صُعوبة ويستطيعُ خَتْمَ القرآن الكريم بالنَّظَرِ خِلالسَّنة أشهر وقد جَمع فيها المؤلِّفُ رَحِمُه الله بغاية الدِّقة والعِناية مِن أمثلة الْقُرْل الكريم مليخاجُ إليه الطَّالْب المبتَديُّ حيثُ بَدَأ بالنَّدُّرج، فَبدأً بالحُرُوفِ المفرة، ثمَّ الحُرُوفِ المركّبة، ثمَّ الحُرُوف المقطّعة ثمَّ الحُرُوف المنحركة (بالفنع والكسروالضم)، ثم الننوين (فنحتين، كسرنين ضمتين)، ثمَّ تدريباتُ على الحكاتِ واللنون، ثمَّ السُّكون، ثمَّ الشَّدة، ثمَّ المدُّود، وَأَحكامُ النّون وَالميم السَّاكِنتَين وَهكذا ... الخ.

وَلا هَمَّية هَذهِ القَاعِدة رَأَيتُ أَن تُتَرجَم إلى العَربَّة وتُضبط كَلِمَا تُها لِتَكُونَ مُطابقة لمضحف المدينة ِالنَّبويّة رَسَمًا وَضَبْطًا قَدرالمُسْتَطاع، وَخُصْرُوصًا الدَّرسُ الْأَخيُرمِنَ القاعِدة ليتَمَّن المبلدِنُونَ على رَسْم المُصْحَف تَمهيدًا لِلبدء باللَّاوة وَالْحِفْظِ مِنْهُ، وَذَلك بَعد أَخذ الإذن مِن وَثَاتِ المؤلِّف وَاسْتِشَارتهم فِي ذَلِك ، لِنتم طِباعتها طبَاعةً فَاخِرةً وَلِتَكُونَ مُطابقةً لأَصْل القاعِدة دُونَ زيادة إأو نُقصَانِ لِعَدَمِ الْحَاجَةِ إِلَى ذَلِكَ مَعَ طَرِيقَةٍ مُختَصَرَةً لِلنَّعليم ، وَلَنْعَمَّ بِهَا الفائدة جَميعَ أَبناءِ المسلمين في

مَشارقِ الأَرضِ وَمَغَاربِهَا ...

فَجَزَىٰ اللهُ مُؤلِّفِهَا خَيرالِجَ زَاءِ وَرَفَعَ دَرَجَتُهُ فِي أَعلى عِلِّيدِ نَ

و في الخشام أ توجّه بجزيل الشكرَوعظيما لاصّان إلى كلِّ مِن السّيدين محمّدعلي وعَبدالقا درَحَافظ وَابن خالي الشيخ محمّدعَبدا لما لكـــُث والعمالكريم يوشفالعاصي الخطاط وكُل نساهَم في إخراجً هذه القاعِدة سائيدًا لدَّأنُ يُجزلَ الأَجرَوالمثوبة للجرع وهووليّ ذلك القادعلِد. كما إنني أرجومن جميع إخواني المسلمين من الأساتذة والمعلمين وغيهم بأن لايتردّدوا أبرَّا في إبراءِ أيَّةٍ مُلاحظات أواقتراحات تُساعُرعلى تطورهذا العمل المبارك ، فَا للَّدَوُمُ مِنا بَالتعا ونَ على لبرِّوا لنقوى والتواصي الحقّ والصّبر، واللّأَسأ ل أن يجزي غي المجرع أجراء وأحسن العطاء إِنَّهُ سَمِيعٌ مُجِيبٍ ؟

خَادِمُ القرآنِ الكَرثِيرِ المهندس/ محبيد فَارْوق الرّاعي

الفاكس : ١٧٤٣ ١٧٤ - ٦ (٢٦٩٠٠) ص ب: ١٤١٣ جدة ١٤١٣ المملكة العربية السعودية

## بسوالله الرحمن الرجيم

- رَدَة	الهجاء ائلف	حُـُرُوفُ	وقل ا	الدَّرْسُ الأ
م الم	ث	ت	با	ا الف
را ر	۰ ذال <b>ک</b>	دال ع	٥	
ض	ص	ش شین	سين	ال ال
ف فا	غين	عين ا	خطا	الم
نون ا	میم	ل <sup>لام</sup>	کاف کاف	قاف
يا	ي	همزة ح	6	9 ele

لدَّرسُّ Ë

1 C S 5

فقل	وُو	فو		9	Ö
p=	٩	^		يف	قفل
	<b>.</b>	<b>5</b> -	٥	5	
ئە كە	مُ المُقَطَّ			الث	الدَّرسُالة
المر			معر	الآ	الم
طسو	عله	>	ص	fire	3
حو	ص	>	بس	ي ا	طس
Ũ		9	۔ یہ	عد أ	
	م ک	م م	م م م	م م م م م م م م م م م م م م م م م م م	یف م م م م م م م م م م م م م م م م م م م

بَعْدَ الانتهَاء مِن الدّرس الثاني وَالثالث (الحُروف المُرَكِّبة وَالمُقَطَّعَة) يَجِبُ أَن تَكُونَ لَدى الطَالب القُدرة في مَعْرفَة وَتمييز أَيِّ حَرُف مِن حُروفِ القُرْآن مِن خَيرتَرَدُّدٍ فَمَشلاً فتوله تعالى: ﴿عَتَمْ يَلْسَآءَ لُولَ ﴾ يَقْرَأُهُ الطّالِبُ بِالصُّورة التاليّة بيلا تَرَدُّدٍ: ع م في ت س ا على و ن . بالصُّورة التاليّة بيلا تَرَدُّدٍ: ع م في ت س ا على و ن .

الخُرُوفُ المُتَحَرَّكَةُ (الحِكَا 



35	غ	الله	خ	خ	6	65	Ö
A	6	98	ع	6	2	て	6
7	ف و پ	مالحلقية: أ مالشفوية: ف تصس	الحروف	e e	9	جُ	8

نُوين	ك <i>اتِ وَ</i> التَّ	تُعلى الْحَرَّ	تدريبا	شَّادِس	الدَّرسُال
	المَرَ	ادُنَ	أخذ	احد	أبَدًا
خشر	حَسَلَ	źś.	جَعَل	بررة	بيخل
			خُلِق		
طَبقًا	طَيق	وسطا	المحققة المحقق	سفرة	سرد
عنبا	عَمَدٍ	عَلَق	عَدَلَ	عَلِسَ	خُلُوي
قُرِئَ	قَدَرَ	قُتِلَ	فترة	فَعَلَ	عارة

قساً
وُسُ
الدو
É
خ
ص *

عَرف المِقلاب: بِ خِرُون لِمِرعام: يَى رَقِّ لَ وُنَ جِرُون لِإِظهار: عَ هُوَعَ حَعْ خُعْ خَ حُرُون الِاخفاء: تُ ثُ حَ يَدُ ذُرُ إِسْ شُصْ صَ ظُ ظُ وَا فَا كُا لُكُا

	وَاللَّهِ نَ	ك المَدّ	حـُـرُوف	-	الثّامِن	الدُرسُ
			تا			
المحقوا	اخ	3	38	6	3	نووا دوا
زی	روا	13	ری	رُوا	15	3
فا	خ	ظوا	ظا	رطي	حلوا	طا
يوا	يا	رهی	هوا	ها	3	فؤا
3;	138	5	3	132	16	3.
سا	زی	ا فوا	13	دِی	133	15
م وا	اما	شی	سوا	12	رسى	سوا
35,	اعُوا	اغ	خي	المحروا	اف	30

	335					
15	3	قوا	9	¿ċ,	عوا	٤
138	5	3	1291	ý	3	135
وی	199	19	3	139.	ذا	E,
93	دَى	وُو	3	ذُو	3	95
سی	9-	زی	95	زی	9)	زی
ظو	في	غ ف	حَی	36		3 %
3	نو	3	رَوْ	ظی	ظُو	على
3	3.	9	3	9.5	3	9
Ë	عُو	3	žÉ	3	35	3
90	3	3	20	29	3	33

		<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	99	3
	مه المراد المرا				الحروف
وف المد	تنوين واند ب اللبير	ات على ال	تدريب	التاسع	الدَّرسُ
رجاي	أين	إِعَلَّقِ	عانية	عَاوَىٰ	عامن
3.915	مار م	خۇف	833	جأيء	جآء
طنی	شيء	مَالِكِ	شآء	زضوا	ذَالِكَ
فيد	عَيْنَ	الحالى المالية	عادٍ	طيرا	طنوا
لوح	كَيْفَ	كَيْدًا	كان	قُولُ	قال
يُومِ	وَيْلُ	مآءِ	نارًا	مَالاً	لَيْسَ
عابد	شاهد	دَافِق	حافظ	<u>عاسل</u> ٍ	بره

9 59, 30 عَلَاثُ متعا 3 وفاقا 00

**	نمپذر	يَوْ	بهاج	مَوْزِ	*
(	" ) ":	لشكور		العَاشِر	الدَرسُ
	ات	أت	اب	راب	آبُ
31	رائ	أنح	أث	ات	أث
الح	اخ	آخ	اُحُ	الح	أح
31	3)	31	39	3]	آد
3.9	31	31		ار	5
أش	اش	آش	اُسَ	اِسَ	اَسَ
أض	اض	أض	اُصُ	اِصَ	اَصَ
أظ	إظ	أظ	أط	إظ	آط

له تعد د م دداحما سَنِيًا سَنْقًا شَأَنُ صَبَّ عَندًا عَدْنِ عَشِرِعَصْفِ غَرْقًا ا وقد حا قضاً كأسا كنا لَغُوا مِسْكُ نَخْلًا نَشْطًا نَفْسِ نَقْعًا سَلُوا يَدْعُوا تَجْرِي يَهْدِي يُغَنِي أَلْقَتُ أُمْهِلُ إِقْرَا فَأَرْغَدُ

أَرْسًا أَعْطُسُ أَفْلَحَ 73 وَ اللَّهُ انْشَرَ انْقُضَ دُمْدُمُ مَّ تَعْرِفُ أَقْسُو لك يُوسوس تُقلَت حَتْ كَشْطَتْ نَشْرَتْ صلت أَثِنَ وَسَطَى فَرَغْتَ تَأْتُونَ لَوْنَ تَعْمَلُوْنَ تَعَا علون سع

فَةِ أَزُورُ جَا أَشْنَاتًا الطَّعَدُ أَعْنَا الطَّعَدُ أَعْنَا الطَّعَدُ أَعْنَا الطَّعَدُ أَعْنَا فواجًا أَلْفَافًا قُرْءَانُ الْحَمْدُ وَالْفَجْ وَالْفَتْحُ وَالْعَصَرِ مِنَ الْمُعْصِرَتِ مَعَ ٱلْعُسَمِ مَا ٱلْقَارِعَةُ وَإِذَا ٱلْمُوعُودُ الرب المرب ك

1 4. M



نَهُ لِي رَبُّوادِ باؤها

ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنْسِ أَهْدِنَا ٱلْ وَالتَّن وَالرَّيْثُون سِجَّا مُنْفَكِّنَ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةُ لِحُبِّ ٱلْخَيْ إِذَا ٱلسَّمَاءُ ٱنشَقَتْ مَا ٱلطَّارِقُ ٱلنَّجُمُ فَيْ مِنْ شَرّ الْوَسُواسِ الْخَنَّاسِ

إِنَّ الَّذِينَ إِلَّا الَّذِينَ مِنْ شر النَّفْتُ فَعَالُ لِّمَا يُرِدُدُ تَدرِسَاتُ عَلى الشَّدَّة وَالسَّكُونِ مَع المَدِّ ضَالًا دَاتِةِ حَاجَكَ حَاجَكَ عَاجُوك لَضَالُونَ وَلَا ٱلصَّالِّينَ أَنَّكَاجُونِي وَلَا تَحَضُّونَ وَالصَّافَاتِ جَاءَتِ ٱلصَّاخَةُ فَإِذَاجَاءَتُ ٱلطَّامَّةُ ٱلكُدَى

حَزَاءً الْمَلْكُدُ إِنَّا أَعْطَنَاكَ الَّكَ الَّكَ

مر، رَّبُكَ وَهَاجًا ، وَأَنْ لَنَا أَكَالًا ٱلْمَالَ حُمَّاحَمًا، عُمَّاءً إذَاتُنْكُنُ نَارًا حَامَةً

# بِالنَّاصِيةِ بِذَبْهِمْ مُطَهِّرَةٍ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ كِالْبَاكِرُ دِينَكُوْ سَفَرَةٍ كِالْمِبْرَةِ هُمْ فِيهَا لَكُوْ دِينَكُوْ وَلِيَا وَيَا إِنَّ رَبِّهِمْ مِعْمَ اللَّهُ مِنْ مَا يَشَاءُ وَنَ مِمْ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَ

الكامّاتُ القُرْآنِيّة الّتي تُكُلُب وُفقَ رَسْمِ اللصّحَف بِطَريقَةٍ بَنْنَمَا تُفْرَأُ بُطَريقَةٍ مُختَلِفَةٍ .

			/		/ ** 5		44 4
رقم السورة ورقم الأية	طريقة القراءة	طريقة الكتابة	روس	رقم السورة ورقم الآية	طريقة	طريقة الكتابة	رفتم
74. W	لِشَيِّ	لِشَايْءِ		فيأيموض	آن ا	أنأ	1
٣٨.١٨	أكن	تُكِنّا	1 .	720 c Y	أيسط	ينصط	٢
71.77	الأذبك	لأاذبحنه	1 1	128.4	أفأن	أفاين	4
٤،٧٦	سالاسل	سَلْسِلُا	18	79. V	تبنظة	مَعْمَة	٤
10.47	قوارير	قواريرا	14	فيأيموضع	مكتك	مَلاِيْهِ	٥
۸۳ ، ۱۰	وملئهم	وملائهم	12	71.11	5900	شُمُودَا	7
٤.٤٧	لتبلو	لتنكوأ	10	1º 11º	لنَّنُو	لِنَتْلُواْ	٧
r9. r.	لنزبو	ليتربوا	17	15.11	كَنَّدُعُو	لَن تَنْعُوا	٨

تَوْجِهَاتُ عَامّة للمُدَرّسين حَوْل تَدريس هَذه القَاعِدَة وسيكتفى بمثال من بعض الدروس الدّرسُ الرّابع: الحُرُوفُ المتحَرّكة في هذا الدرس من تعريف التلميذ بالحرات الثلاث: الفتحة والكسرة والضبقة ه : ها فتحة ه طريقة النطق: ه الدّرسُ الخامسُ: الحُرُوفُ المنهّنة في هذا الدّرس يتمُّ تعريف التلميذ بنون ساكنة زِائِدة تلحق آخر الأسماء لفظا وتفارقها خطا ووقفا وتعرف بالتنون الفتحتان - الكسرتان - الضمتان ما: ميم فنحتين مَن م : میم کسرتین م م": ميم ضمتين مكن طريقة النطق: ما ع الدّرسُ السّادسُ: تدريبات على الحركات والتنوين مِثَال : أَبَدًا: همزة فَتحداً، با فتحدب أبَ دال فتحتين دن ، أبَدًا الترس السَّابع: الألف الصَّغيرة وَالياء الصغيرة والواوالصنعرة مِثَال : بَ : بِ فَتَحَةُ أَلْفُ صَغَيْرَةً : ب : ه كسرة ساء صغيرة : هي

ه : ه ضمة واو صفيرة : هو

#### التدرسُ الشَّامِن: حُرُوفُ المسَدُّ وَاللينَ

في هذا الدّرس يتم تعربفُ التلميذ على أحرف المدّ الثلاثة

الألفُ السَاكِنَةُ المَفْتُوحُ مَا قَبِلَهَا وَالْوَاوِ السَاكِنَةُ الْمَضِيمُومُ مَا قَبْلَهَا وَالْيَاءُ السَّاكِنَةُ الْمَكْشُورُ مَا قَبْلَهَا

با ألف فتحة با بو : با ضمة واوسكون بو ربی : با كشرة یا سكون بی

#### طريقة النطق: بَا بُو رَيِي

الدّرسُ التاسع : تدريبات على التنوين وأخرف المدّالثلاثة وحرفي اللين

مِثَالَ: خَوْفٍ: خَا فَتَحَةُ وَاوَ سَكُونِ خَوْفٍ فَ كَسُرْتَينَ فِن خَوْفِ فَ كَسُرْتَينَ فِن خَوْفِ

ءَامَنَ: همزة فتحة ألف ءا ميم فتحة مَ . ءامَ

نون فتحة ن - عَامَنَ

الدّرسُ العاشِر: السِّكون

في هذا الدَّرس بنع تعريف التاميذ بشكل السَّكون وكيفية النطق به .

مِثَال : أَبْ : هَـَمْرَة فَتَحَة با سكون أَبْ ابْ : هـَمْرَة كسرة با سكون ابْ أَبْ : هـَمْرَة ضمّة با سكون أَبْ أَبْ : هـَمْرَة ضمّة با سكون أَبْ

الدّرسُ الثاني عَشر: الشسّدة

في هذا الدّرسيم تعريف التاميذ بشكل الشدة وكيفية النطق بها:

مِثَالَ : آبّ : همزة فِتحَة باشدة آبّ با فَتحَة بَ(أَبُّ) ابْ : همزة كسرة باشدة ابْ باكسرة بِ(ابْ) آبُ : همزة ضمّة باشدة أبّ با ضمّة بـُ(ابُ) الدرسُ الثالث عَشر: تدریبات علی الشدة مِثال: نُیسِرُهمُمُ نون ضمة نُ یافتحة سین شدة یَس سین کسرة سِ نیس راضمة رُ نیسِرُ ها ضمة میم سکون همُمُ نیسِرُورُ

الدّرسُ السّادِس عَشر: تدريبات على الشدّة والسّكون مع المد ف هذا الدّرس سنمّ تعريف التاميذ على الشدّة والسّكون مع المد ف الكامة الواحدة.

مِثْال : ضِالاً ضَاد فتحة ألف مد لام شدة ضال لام فتحتين لن ضالاً

والحمث أبته رتبالعالمين

### بِسْ وَاللَّهِ ٱلْرَّحْمَٰنِ ٱلْرَّحِيمِ تَقِتُ ريظ تَقِتُ ريظ

فضيلة اشيخ العلامة المحقق الدكتورأيمن رميث يي مويد حفظه الته تعالى

انحمد مته ربّ العَالمين ، وَالصّلاة والسِّلام على سِبّدنا ونبّنا محتَّ وِ وَعَلَى آله وصحب أُجمعين ، أمّا بَعب :

فَقَد أَطلَعَنِي أَخِي فِي الله تَعَالَى ، المهندِس الْحَافِظ / حَمّد فَارُوق الراعِي عَلَى رَسَالَة «الْفَاعِكَة النّورانِيَّة » مِن تَأْلِيف جَدِّ وَالدته ، الْعَالِم الشَّيخ / نُور مح مّد حَقّانِي رَحِمَهُ الله تَعالَى ، فَأَلْفَيْتُها نَافِعَةً جداً الشَّيخ / نُور مح مّد حَقّانِي رَحِمَهُ الله تَعالَى ، فَأَلْفَيْتُها نَافِعَةً جداً لتَعليم المبتدئين كيفيَّة تِلاوة القرآن الكريم ، وهي الحرف ، سَواء كان سَاكنا أو للبِنَة يَتأَلَفُ مِنها الفُرآن الكريم ، وهي الحرف ، سَواء كان سَاكنا أو مُنَحَرَّكًا ، ثُمَّ تُعَلِمهُ تَركيب الحُرُوف بحالاتها المخلفة ، وَبِتَدَرِّج مُنطَع الصَّور التي تَنألف مِنها الكلمات العَرَّية ، وَلا شك منطقي يَحوي مُعظم الصُّور التي تَنألف مِنها الكلمات العَرَّية ، وَلا شك أنها فِكَ وَ ذَريِّته وَخُصُوصاً الشَّيْخ / محَمّد فَارُوق الرَّاعِي الذي سَعى جَاهداً الإِخراج هذا الكِتاب الشُّورة الللائِفة العَصْرِيَّة .

وَصَلَّىٰ للهُ عَلَى سَيِّدنا وَنبيّنا مِحْدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَعْبِه أَجْمِعِين، وَالْحَدُ للهِ رَبّ العَالمين.

خادم القرآن الكرېيو د . أئين رسيت يېسويد

\$1219/0/W

#### تقتريظ

سَعادة المهندس عَبدالعزيزعبدالترضفي حفظ الترتعالى رئيس الجمعيّة الخيرية لتحفيظ القرآن الكربديجدة

الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ العالمِينَ وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ عَلَى سَيِّدِنَا مِحَمَّدٍ وَعَلَى آلِيهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِين .. أمّا بَعْد :

فَقَد أَطلَع فِي ابْنَا الشّخ مِجِد فَارُوق الرَّاعِي بَارِكَ اللهُ فَيْدِ عَلَى اللهُ فَيْدِ عَلَى النَّورانية مِن تأليف جَد والدتِ الشيخ نُور مَحَد حَقَانِي عَلَى النَّه عَلَيه، وَإِحْرَاجِهَا بِهَذه الصُّورة المَتَميّزة، وَقد نَالت إِحْجَابِي وَاستِحْسَانِي لمَا بُذِلَ فيهَا مِن جَهَدٍ وَاضِح مَشكُور الإَحْرَاجِهَا بِهَذا الْأُسلوبِ الشَيق.

عِلْمًا بأنَّ الْقَاعِدَة النّورَانيَّة تُعَبَر مِن القَواعِد التي لَقيت قيت قبُولاً عَظيمًا فِي أَماكِنَ كثيرة مِن بقاع الأرض لَدى المُهْتَمّين بَعليْ مِ القرآن الكربيم لأبناء المُسْلِمين ، وهي فَريدة مِن نوعها وَتُكبي كثيرًا مِن احتياجات الأطفال الصِّغار الذّهنية وَالعَقلية وَالفُليّة وَالفُليّة وَالفُليّة وَالفُليّة .

فجَزَى اللهُ مُؤلّفهَا وَكُلَّ مَن سَاهَ مِنْ إِخْرَاجِهَا خَير الْجَزَاء وَاللهُ الموفّوت .

م/ عبت العزيز عبدالتدحن في رئيس المعية الخدرة لتحفظ القرآن الكريم بجدة

A 1219/0/11

#### تفتريظ

فضيلة الشيخ الدكتورعلى عئمر بادخدح حفيظه الله تعالى

الحمث ُ ته ، والصّلاة والسّلام على رسُول الله ، وعلى آلِه وصَحِه وَمن وَالاه ، وبَعد فإن اللّغة العَربيّة لغةُ القرآن ، والعَملُ عَلى خِدمَتها ، والحِصُ عَلى حِمَايتها ، والسّعي في فإن اللّغة العَربيّة لغةُ القرآن ، والعَملُ عَلى خِدمَتها ، وركيزةٌ مِن ركائِز التّواصِل والتّرابُط نشرها خِدمة للإسلام ، وتيسير لي ليتلاوة وفهم القرآن ، وَركيزةٌ مِن ركائِز التّواصِل والتّرابُط بين شُعوب الإسلام .

وَقُواعِد، وفِيهَا من السَّعة وَالمُرُونة وَالصِّبط مَالَيسَ فِي غيها مِن اللّغاتِ، فحُروفها مُميّزة وقواعِد، وفيهَا من السَّعة وَالمُرُونة وَالصِّبط مَالَيسَ فِي غيها مِن اللّغاتِ، فحُروفها مُميّزة بالمخارج، وَأَصواتها مُتجانسة بالنّناسق، ومَعانيها مُتسِعة بالكِنايات وَالاستِعارات، وَمَواقع الإعراب مُحدّدة بالحَرَات وَالعوامِل، وَرغم أن هذه وُجُوهُ ثَراءٍ وعطاءٍ، وَأسبابُ عَظمة وتَفوّق إلا أنّ بَعض الجَاهلين وَالمغضين يَجعلها دلالات صُعُوبة، وعلامات تعقيد، ويزعم أنّهُ مِن الصَّعب تعلّمها وتعليمها وخاصّة لِلنّاشئين وَالبَراعِم، وَمِن هُنا سَمعنا صَيحات هُنا وهُناك تُطالبُ بعَدَم تعقيد الصِّغارِ بَعْليمهم اللّغة العَربَّية بحُرُ وفها الصَّعبة وحَركانها المُسكلة، حَتى اعْتربَ عَن اللّغة أبناؤُها، وانسَلَخُواعَن آدابها، وانبتُواعَن تُراثها، وَهذه مُشكِلةً كُرى تُصيبُ الْأُمّة فِي تَاريخها وَوَحَدتها بَل وَفِي ثقافتها وَدينها.

وَتَانِيُ أُمِّتِنَا وَلُغْتِنَا الرَّاهِرَدُّ بَا هِرَعَلَى تِلكَ الدَّعَاوَى ، وَفِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ رُدُودُ عَلَيْةَ تَنَجَسَّدُ فِي الْأَعَاجِمِ البُلغاءِ ، وَالْأَطفال الفُصَحَاء ، وَقَد ذَلَّل ذَلِكَ مَناهِجُ بديعَة فِي عَلَيْةَ تَنَجَسَّدُ فِي الْأَعَادُ النَّاكِيةِ ، وَمِن أَحْسَنِ مَا كُنِبَ فِي ذَلك «القَاعِدةُ النَّورانيَّة» النَّاليف ، وَطَل لَنُ وَالنَّهُ إِلنَّ عَلِي النَّعُلِم ، وَمِن أَحْسَنِ مَا كُنِبَ فِي ذَلك «القَاعِدةُ النَّورانيَّة» النَّاليف ، وَط ل نُقُ رائعةً فِي النَّعَلِم ، وَمِن أَحْسَنِ مَا كُنُوفُ وَصُلُها ، ثمَّ الحَرَّاتُ مَع الحُرُوفِ ، ثمَّ الحَرُوفُ وَصُلُها ، ثمَّ الحَرَّاتُ مَع الحُرُوفِ ، ثمَّ المُحْرُوفِ ، ثمَّ المُحْرُوفِ ، ثمَّ المُحْرُوفِ ، ثمَّ المُدُودُ بَعَدَها ، ثمَّ التَشْديدُ فيهَا ، وَهَكذا فِي تَدرُّج عِلْيي وَتعْلِيم صَوتِي ، مَع ضَرب الأَمثلةِ مِن القُلْ وَ بَين السَّاسِ الفُرُوقِ بَين الرَّسَمِ الإَمْ لليَّ وَالْقُرَانِ ، وَبَيانِ أَسَاسِ الفُرُوقِ بَين الرَّسَمِ الإَمْ لليَّ وَالْقُرَانِ . .

إِنَّ إِعَادَةَ طِبَاعَةِ هَذِهِ الرَّسَالَة بِهَذِهِ الْحُلَّةِ الْجَمْيلَةِ وَالْأَلَوَانِ النَّ الْهَيةِ مَع الْمُراجَةِ وَالتَّدَقيقِ يُعَالَمُ النَّافِعُ فِي تَعليمِ المُبْتَدِئينَ.

قَجَنَزَى اللَّهُ حَيْرَا لِحَنْ اللَّخِ المَهُ نُدِس مُحَامَّد فَارُوق الرَّعِي الذي تَرجَم الرَّسَالة وَرَاجَعَهَا وَأَعَدَهَا لِلَّطِيْعِ ، وَهُومِ مِن لَهُ جَهْدُ دَائِبٌ وَعَملٌ مَشْكُور فِي جَالِ خِدَمَةِ القُلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الل

الدكتورعك في عُمرًا و صُرح إمَا مُ وَخَطِيبٌ مَسْجد سَعيد بن جُبَير وَالْمِحاضِ بِجَامِعة الملك عَبدالعن يزبجدة شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر / جدة طريق المدينة المنورة ـ شرق الكوبري المربع تليفون : ٦٣٩٦٠٦٠ \_ فاكس : ٦٣٩١٠٠٢